

校园团契“急诊室”

基甸 300 专题工作坊

(主持人：陈泰吉弟兄/何艺传道)

工作坊简介：

本专题工作坊以情景讨论的形式邀请各位参与者探讨校园团契同工们正在面对的各种问题。讨论的内容直接取材于对南加州一些校园同工的访谈记录。每位参与者都将按照各人的恩赐被看作在校园事工某一方面的“专家”，并且与其他“专家”一起对相应的问题进行“会诊”。希望通过此次工作坊，青年领袖们可以对校园事工所面临的问题和挑战各抒己见，有针对性的对一些服侍中的“顽疾”、“隐疾”提出可行的解决方案。

为避免泄漏受访团契及个人信息，所有案例将统一使用密码学的化名：

女学生同工：Alice

男学生同工：Bob, Ben

学生辅导(传道)：Charlie

教会牧师(长老)：David

请大家在下面的五个案例中选择一个参与讨论

讨论时请思考并回答这几个问题：

1. 圣经中有哪些真理和原则与此案例相关？
2. 你对案例中所涉及的人物有怎样的建议？
3. 你觉得团契的辅导应该如何处理和面对类似的事件？
4. 在你的团契中有类似的事情发生吗？你是怎么应对的？（请不要透露具体的姓名）

案例一：《恋爱风波》

Bob 是某团契的一位既有恩赐又乐于服侍的学生同工，很久以来他一直暗恋团契中的一位温柔美丽的姐妹 Alice。某天，在真诚的祷告之后，Bob 终于鼓足勇气向 Alice 表白。然而，Alice 却非常平静而坚定地拒绝了 Bob。在被拒绝之后的那一刻，Bob 感到一种从未有过的解脱，他认定这是神所赐的平安，使他不再被情愫所困扰。但是在之后的一段时间里，每当他独自一人的时候，被拒绝的情绪还是会时不时地涌上心头。一段时间以后，一位与 Bob 一起同工的弟兄 Ben 突然和 Alice 在团契聚会时公开了他们的恋爱关系。这让 Bob 非常吃惊，甚至心中不由自主地产生了一些嫉妒和苦毒。在此之后的团契聚会中，Bob 经常会因为 Ben 和 Alice 在一起而感觉尴尬。在服侍中，Bob 也会显得有些心不在焉，甚至偶尔在弟兄中聊天时还会抱怨团契的各种问题，以及对同工 Ben 的不满。事实上，Bob 的内心非常的挣扎，一方面他很渴望在交友的事情上明白神的旨意，另一方面，他也很希望可以像从前一样与弟兄姐妹们一同和睦喜乐的服侍，但每当见到 Ben 和 Alice，他又会陷入不自在的情绪之中。

案例二：《同居事件》

Bob 和 Alice 是一对已经同居很久的慕道友情侣，经同学介绍参加了某学生团契。初到团契时，他们被弟兄姐妹的热情和爱心所打动，很羡慕基督徒们对信仰的虔诚。不久之后，在弟兄姐妹的鼓励下，Bob 决志信主，并带着 Alice 参加各种教会的聚会。虽然有时 Alice 比较不太情愿，但在 Bob 的劝说下还是勉强陪他一起参加。不过自从决志以后，Bob 发现弟兄姐妹对他们的关注更多的在于他们的恋爱关系上，并且还说 Bob 和 Alice 同居是神不喜悦的事情，这让 Bob 非常苦恼。

前不久，团契的辅导 Charlie 就同居和交友一事找 Bob 交流，劝勉他在神面前过圣洁的生活，并耐心地向他讲解神所设立婚姻的意义。Bob 坦言自己还是学生，并没有计划结婚。通过这次谈话，Bob 觉得在他面前仿佛只有两个选择：要么选择神，结束同居；要么选择同居，继续活在罪中。对于刚刚信主的 Bob 而言，这样的选择实在是太残忍了：结束同居意味着重新安排生活起居，甚至可能会彻底破坏和 Alice 的恋爱关系。他既不想失去 Alice，又希望可以被弟兄姐妹们接纳。

案例三：《同性恋疑云》

Bob 是某团契的一位性格开朗、幽默健谈的弟兄，团契的弟兄姐妹都非常喜欢他。一次偶然的机，团契的辅导 Charlie 察觉到 Bob 可能有同性恋倾向。经过详细的考察和回忆，Charlie 更进一步确认 Bob 的同性恋身份。让 Charlie 感到为难的是，团契的服侍处处都有 Bob 的参与，大家对 Bob 这位同工也非常的认可和欣赏。在没有确凿证据的前提下，Charlie 很难向同工解释自己的怀疑和顾虑，并使同工们产生共同的意见。带着这样的困惑，Charlie 找到了教会的牧师 David 寻求建议。David 牧师很明确的向 Charlie 阐述了教会对待同性恋的态度以及圣经的教导，并且建议 Charlie 带领 Bob 向同性恋相关的福音机构寻求帮助。Charlie 随后找到 Bob 谈话，并且确认了 Bob 的同性恋身份，只是 Bob 不愿意得到任何福音机构的帮助，并且希望自己的身份不被公开，也仍然希望保持在团契中生活和服侍的状态。

案例四：《同工？同事？》

Charlie 是某团契的一位学生辅导，他在这个团契已经服侍了 3 年的时间了。在他看来，团契就是家，团契的弟兄姐妹就是自己的家人，家人就是一种比同学、同事更加亲密的关系。可是团契的其他同工却未必都有与他一样的心态。比如学生同工 Bob，除了去学校上课，在团契参与服侍，其他的时间大部分都宅在家里打游戏，与他人并没有任何接触。再比如学生同工 Alice，大部分同工除了知道她是位学霸以外，对她的生活一无所知，更不了解她平时有什么需要。Charlie 经常会感受到自己属灵生命中的孤独和无助，但却没有一位知心的同工可以分享这些感受。他感觉团契同工之间的关系仿佛同事一样，每周固定的时间一起做事情，彼此之间只谈服侍，却没有任何更深入的沟通和交流。为了改善这种状态，Charlie 开始尝试组织一些同工的联谊会，也邀请大家一起聚餐，甚至看电影、打牌。不过，Charlie 仍旧觉得这些活动所建立的关系浮于表面，没有他所期待的那种弟兄姐妹之间属灵连结和陪伴以及理解和关怀。

案例五：《学生传道的苦衷》

Charlie 是某教会负责学生事工的传道人，教会对学生们有很高的期待。该教会的主任牧师 David 每周都会询问 Charlie 团契的出席人数，并对学生团契的管理和运作提出相应的建议。另一方面，团契的学生同工们也经常向 Charlie 提出他们对校园事工的奇思妙想。学生们的建议从宣传海报的设计美学，微信平台的维护和推送，到团契聚会的主题，同工服侍的方式，可谓无所不包。令 Charlie 感到苦恼的是：牧师的要求和学生同工的有时南辕北辙，无法兼顾。比如：牧师要求团契迎新以省钱为原则，印刷普通的传单就可以了；学生同工的却是设计和定制精美的邀请卡和礼物送给慕道朋友。牧师要求学生们尽量参加教会所举办的各种活动，比如：夏令会，野餐会，基督徒艺人演唱会，新人招待会，等等；学生同工的却是组织和举办针对学生慕道友的福音营以及学生同工的退休会和背经比赛。牧师要求团契的聚会内容要遵循一套固定的教材，学生同工却建议每周按学生们的需要设计相应的主题信息。Charlie 一方面希望顺服 David 牧师，满足牧长们对学生团契的期待；另一方面他又希望可以采纳学生们的建议，鼓励他们的服侍热情。